

## PLANO DE TRABALHO

### 1 - DADOS GERAIS DA PROPONENTE

Nome: <b>SOCIEDADE CRECHE MARIA PIOVEZAN BIM</b>		CNPJ: <b>47.578.869/0001-81</b>
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) <b>Rua Cabo José de Barros Pinto, 540</b>		
Bairro: <b>Centro</b>	Cidade: <b>Lucianópolis</b>	CEP: <b>17475-000</b>
E-mail da Instituição: <b>crechempb@hotmail.com</b>		Home Page
Telefone 1 ( 14 ) 3286-1108	Telefone 2 ( )	Telefone 3 ( )
Municipal Educação: Conta Corrente <b>10-8</b>	Banco <b>Banco do Brasil</b>	Agência <b>6868-3</b>
Municipal Custeio Conta Corrente <b>6547-1</b>	Banco <b>Banco do Brasil</b>	Agência <b>6868-3</b>

### 2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA PROPONENTE

Nome: <b>João Francisco de Siqueira Bermejo</b>		CPF: <b>261.579.408-67</b>
Nº RG <b>27.779.929-6</b>	Órgão Expedidor <b>SSP-SP</b>	Cargo: <b>Presidente da Entidade</b>
Função: -----		
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) <b>R. Maurílio Roque Toassa,612</b>		
Bairro: <b>Centro</b>	Cidade: <b>Lucianópolis</b>	CEP: <b>17475-000</b>
E-mail da Instituição: <b>crechempb@hotmail.com</b>		
Telefone 1 <b>(14) 9 9808 4927</b>	Telefone 2 <b>(14) 3286 1108</b>	Telefone 3 ( )

### 3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: <b>Franciele Souza</b>		
Área de Formação: <b>Pedagogia</b>	Nº do Registro no Conselho Profissional <b>49.737.761-1 SSP/SP</b>	
Bairro <b>Centro</b>	Cidade <b>Lucianópolis</b>	CEP <b>17475-000</b>
E-mail do Técnico: <b>scmpb.diretoria@hotmail.com</b>		
Telefone do Técnico 1: <b>(14) 3286 1108</b>	Telefone do Técnico 2: <b>(14) 99650 7203</b>	

### 5 - DESCRIÇÃO DA REALIDADE

## • Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil

A Sociedade Creche-Maria Piovezan Bim fundada em 07 de dezembro de 1965 é uma Associação Civil Filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural sem fins lucrativos. Que presta atendimento gratuito de assistência-sócio educacional as crianças e suas famílias nas diversas gerações. Ela garante um atendimento que possibilite seu crescimento e desenvolvimento bio-psico-social, assegurando integridade física e psicológica, educacional a toda criança que frequentar a instituição no período em que os pais estiverem trabalhando

## Caracterização do Serviço Socioassistencial

Atualmente estão matriculados em nossa Entidade 58 crianças entre 06 meses a 04 anos, sendo a nossa equipe formada por 01 Diretora, 06 Auxiliares de creche, 01 Cozinheira, 02 Faxineiras, 02 Professoras, 01 Coordenadora administrativa. A nossa metodologia dentro da Lei de Diretrizes e Bases que define a Educação Infantil como a primeira educação básica, temos como objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem estar da criança, seu desenvolvimento físico, emocional, intelectual, moral e social, bem como a ampliação de suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo de conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

Durante a primeira infância, a criança passa por processos de desenvolvimento importantes, que são influenciados pela realidade em que está inserida. Entre esses processos estão o crescimento físico, o amadurecimento do cérebro, a aquisição dos movimentos, o desenvolvimento da capacidade de aprendizado e a iniciação social e afetiva

Estudos mostram que quando as condições para o desenvolvimento durante a primeira infância são boas, maiores são as probabilidades de a criança alcançar o melhor de seu potencial, tornando-se um adulto mais equilibrado, produtivo e realizado.

## 6 - SÍNTESE DA PROPOSTA

### 6.1 - Título da Proposta:

A proposta pedagógica da Sociedade Creche Maria Piovezan Bim leva em conta a lei de Diretrizes e Bases da educação Infantil-LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente e o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN

### 6.2 – Identificação do Objeto

Buscar a integração da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos, intelectuais e socioculturais.

### 6.3 – Objetivo Geral da Proposta

Garantir as crianças um atendimento que possibilite seu crescimento e desenvolvimento bio-psico-social, assegurando integridade física e psicológica, educacional a toda criança que frequentar a instituição no período que os pais estiverem trabalhando. Possibilitando aos pais tranquilidade ao saberem que seus filhos estão amparados em período integral

Nossa missão é gerar e disseminar o conhecimento para o desenvolvimento pleno da criança.

**6.4 – Objetivos Específicos da Proposta**

- oferecer a criança alimentação adequada de acordo com a faixa etária
- proporcionar a criança noções de higiene pessoal
- oferecer a criança atividades lúdicas e recreativas
- proporcionar a manutenção da saúde e bem estar dos atendidos
- oferecer acompanhamento a avaliação constante do seu desenvolvimento físico, psicológico, intelectual em registro individual
- oferecer atividades de arte educação como balé, educação física, circo, dança, teatro, artesanato em geral

**6.5 – Justificativa da Proposta**

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a Creche tem por função criar métodos para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento físico, afetivo, cognitivo, ético, de relação interpessoal e inserção social.

A população trabalhadora de Lucianópolis é na sua maioria rural, dependem de ônibus para ser transportadas ao seu local de trabalho que na maioria das vezes são vários km de distância da área urbana, desta forma a dificuldade dos pais para o cuidado com os filhos aumenta demasiadamente. As crianças que não receberem os cuidados básicos e um local seguro para passarem o dia poderão ficar expostas a situações de risco, o que acarretaria em um possível atraso no seu desenvolvimento intelectual, motor e psicossocial. Crianças necessitam de condições adequadas de cuidado e educação para se desenvolverem plenamente. Assim, creches e pré-escolas devem supervisionar e promover o desenvolvimento infantil. Pensando na hipótese de que as crianças do município de Lucianópolis poderão não ter os direitos básicos garantidos pelo ECA, atendidos a Sociedade Creche Maria Piovezan justifica o seu trabalho.

Nossas iniciativas se enquadram em três grandes eixos de atuação que se relacionam entre si de forma integrada: União de Esforços, Geração e Disseminação de Conhecimento e Mudança de Realidades.

**6.6 – Abrangência da Proposta:**

População Rural e Urbana

**6.7 – Público Beneficiário**

Crianças de 06 meses de idade a completar 05 anos no mês de julho e seus familiares

**6.7.1 Perfil do Público Beneficiário Direto**

A maioria de classe baixa com a renda per capita de meio salário mínimo

**6.8 – Meta de Atendimento:**

70 crianças

**6.9 – Período Referência para Execução do Objeto:**

Início: 02/01/2021

Término: 29/12/2021

### 6.10 – Metodologia e Abordagem da Proposta

- Caracterização da família - perfil inicial (levantamento e identificação das necessidades);
- Troca de experiências;
- Educação social, através de trabalhos com as famílias das crianças com os respectivos temas e incentivo a formação de grupos no que concerne: violência familiar, pessoa portadora de necessidades especiais, preservação do meio ambiente, cidadania, educação, planejamento familiar, higiene e saúde, gestação na família (mudança na rotina familiar com filhos de 0 a 12 anos de idade), situação econômica familiar (desemprego, economia doméstica, trabalho infantil, formas de geração de renda, mantenedor do lar e sua relação de poder), papel da mulher na família, envelhecimento dos pais, separação e perdas na família, tipos familiares, direito familiar, conflitos, negligências e maus tratos;
- Agenda da próxima reunião;
- Incentivo à participação das famílias em programas de alfabetização;
- Oficinas pedagógicas;
- Atividades recreativas para integração em grupo;
- Incentivo a participação dos pais nos eventos realizados pela entidade. A ação será desenvolvida com enfoque sócioeducativo com pais e filhos, centrado na arte-educação e na educação para valores, objetivando a criação de vínculos pessoais, sociais e familiares;
- Criança de (06 meses a 05 anos): trabalho com crianças dividido por faixa etária e grupo familiar para que a criança tenha um desenvolvimento bio-psico-social de qualidade, dando-lhes condições de crescer e se desenvolver em um ambiente acolhedor e familiar, com atividades psico-pedagógicas, resgatando vínculos afetivos e dando-lhes noções de higiene.

## 7 – CAPACIDADE INSTALADA

### 7.1 Equipe de Profissionais Permanentes da OSC

Nome	Formação	Função na Entidade	Carga Horária Semanal de Trabalho
Franciele Souza	Pedagogia	Diretora	40 hs
Alexandra Benício	Direito	Coordenadora Administrativa	40 hs
Mary Cristina de Souza	Pedagogia	Professora	40 hs
Débora Alves Rodrigues	Pedagogia	Professora	40 hs
Elizete Ferrari	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Creche	40 hs
Lidiane Cristina Umbelino de Castro	Ensino Médio Completo	Cozinheira	40 hs

Catiane Couto Correia	Ensino Médio Completo	Faxineira	40 hs
Nerci Barboza de Oliveira	Ensino Médio Completo	Faxineira	40 hs
Angela Maria Piza	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Creche	40 hs
Tatiane T. Inacio	Primeiro Grau	Auxiliar de Creche	40 hs
Isabelle C P. Francisco	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Creche	40 hs
Maria Madalena B. Pateis	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Creche	40 hs
Valeria Souza Vilas Boas	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Creche	40 hs

**7.2 Estrutura Física:**

( ) Própria    ( X ) Cedida    ( ) Alugada    ( ) Outra

**7.3 Instalações Físicas**

Comodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Sala Pedagógica	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>É nesse ambiente de aprendizagem que as crianças desenvolvem as atividades pedagógicas educativas, ocorrendo a socialização, a interação e a autonomia</li> </ul>
Sala de Artes	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes materiais de pintura, massinhas de modelar, garatujas com giz de cera e outros. As linguagens das artes são recursos de expressão e comunicação.</li> </ul>
Sala Multiuso	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serve para o acolhimento das crianças, oficina de arte (Ballet) e também sala de vídeo.</li> </ul>
Brinquedoteca		<ul style="list-style-type: none"> <li>A Brinquedoteca é um local ideal</li> </ul>

	01	<p>para trabalhar o lúdico de forma saudável e prazerosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o desenvolvimento de uma vida interior rica e a capacidade de concentrar a atenção;</li> <li>• Favorecer o equilíbrio emocional;</li> <li>• Desenvolver a inteligência, a criatividade e a sociabilidade;</li> <li>• Proporcionar acesso a um número maior de brinquedos, de experiências e descobertas;</li> <li>• Incentivar a valorização do brinquedo e da brincadeira como recursos para o desenvolvimento intelectual, social e emocional;</li> </ul>
Sala Educadores	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É um ambiente de trabalho, um espaço de trocas (pedagógicas, culturais, informativas) entre os educadores, ambiente para acesso a informações (notícias, artes, cultura, eventos etc.), para a realização de encontros e formação. Em outras palavras, é um local agradável, mas informal e ao mesmo tempo, fonte de riqueza pedagógica e cultural.</li> </ul>
Diretoria	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de trabalho para a realização dos planejamentos e atividades e de reuniões com funcionários e pais</li> </ul>
Almoxarifado	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar destinado ao armazenamento de equipamentos, materiais pedagógicos e administrativos que precisam ser estocados longe das crianças.</li> </ul>
Refeitório	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de alimentação e passa a funcionar como um espaço de socialização, convívio e aprendizado. É um lugar onde são moldados os valores relacionados à alimentação, à experimentação de novos sabores e a descoberta da importância dos hábitos saudáveis.</li> </ul>
Cozinha	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar ideal para preparar e armazenar a merenda</li> </ul>

Sala Secretaria	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria regula a admissão e a saída dos alunos e compõe os arquivos, os livros e os prontuários necessários para o devido funcionamento da escola. Organiza e mantém os arquivos de todos aqueles que já passaram pela escola, chamados de egressos, assim como mantém os registros que se referem a todos os alunos e professores ativos na escola.</li> </ul>
Fraldário	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço para higienização dos bebês.</li> </ul>
Lactário	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço exclusivo para manipulação dos alimentos dos lactentes, higienização de chupetas e mamadeiras</li> </ul>
Dormitório	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>É um local arejado e com iluminação controlada para o conforto dos bebês. O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Ambiente aconchegante, seguro um lugar adequado para seu descanso e sono.</li> </ul>
Sala de Circuito	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalha o movimento da criança onde ela conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. O movimento é parte integrante da construção da autonomia e identidade, uma vez que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.</li> </ul>
Lavanderia	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço arejado, com acesso independente da cozinha e boa luminosidade natural para ajudar na secagem das roupas</li> </ul>
Copa Funcionários	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço destinado à refeições dos funcionários.</li> </ul>
<b>7.4 Equipamentos Disponíveis</b>		
<b>Tipo de Equipamento</b>		<b>Quantidade</b>

Arquivo para pastas suspensas	3
Armário de Aço / 02 portas	13
Armário de Aço / 06 portas	5
Armário Baixo de madeira	6
Berço Infantil Colchão	11
Aparelho Blu Ray	2
Banqueta para laboratório	6
Liquidificador 8 litros	1
Carro auxiliar cozinha	1
Cadeira Fixa	4
Cadeira giratória sem braços	4
Cadeira giratória com braços	1
Cadeira de múltiplo	12
Cadeira alta para alimentação infantil	12
Conjunto individual tamanho 1	8
Conj. individual tam 1 (tampo injetado)	8
Conj. Para aluno tamanho 3	12
Conj. Para aluno tam 3 (tampo injetado)	12
Conj. Coletivo (1mesa+4 cadeiras)	18
Conjunto para professor	4
Conjunto uso múltiplo (1 mesa + 4 cadeiras)	1
Colchonete para trocador	12
Colchonete para repouso	115
DVR 32 canais monitoramento CFTV	1
Estante de madeira	7
Estante/ escaninho de madeira	20
Forno de Micro-ondas	2
Fogão Industrial	1
Freezer Horizontal	1
Gaveteiro (administrativo)	4
Lavadora de roupas	1
Câmeras de monitoramento	24
Conjunto uso múltiplo 1 mesa+2 cadeiras 1	2
Conjunto uso múltiplo 1 mesa+2 cadeiras 3	2
Conj. Para refeitório 1 mesa + 4 cadeiras 1	4
Conj. Para refeitório 1 mesa + 4 cadeiras 3	4
Mesa Administrativa (L 750 mm)	2
Mesa Administrativa (L 900 mm)	1
Mesa Administrativa (L 1200 mm)	1
Mesa Administrativa (L 1400 mm)	3
Mesa Administrativa (L 1600 mm)	1
Mesa Administrativa (L 2000 mm)	1
Painel mural	14
Quadro Branco	1
Refrigerador 02 portas	1
Refrigerador Frost-free	2
Suporte para televisor Led 40"	2
Relógio	5
Secadora de roupas	1
Televisor LED 40"	3



## 8 - MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

### 8.1 Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

Reunião de equipe e Pesquisa qualitativa com os pais e funcionários os encaminhamentos adotados são a Saúde, Cras, Conselho Tutelar e Órgãos de Direitos da Criança e do Adolescente.

### 8.2 Sustentabilidade da Proposta

As atividades são de caráter contínuo, a creche tem apoio financeiro da comunidade, ações entre amigos e eventos.

## 9 - CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Meta	Etapa	Especificação	Indicador		Duração	
			Unidade	Quant	Início	Término
*Exploração dos objetos e brincadeiras	O brincar é o principal modo de expressão da infância e uma das atitudes mais importantes para que a criança se constitua como sujeito da cultura. Quando brinca, a criança usa seus recursos para explorar o mundo, amplia sua percepção sobre o ambiente e sobre si, organiza o pensamento, além de trabalhar seus afetos e sensibilidades.	É desenvolvido entre 0 a 2 anos onde praticam as brincadeiras sensório-motoras, descobrindo novos objetos onde imitam os gestos corporais e vocais, colocando em ação um conjunto de condutas que os ajudam a desenvolver suas potencialidades.	Crianças 6 meses a 2 anos	11	03/02/2021	30/04/2021

<p>*Linguagem Oral, Musical, Plástica e Comunicação.</p>	<p>A linguagem é um bem cultural e é através dela que o pensamento humano se organiza. A fala é o principal instrumento de comunicação dos pequenos com os professores e seus colegas. O primeiro contato com a música, nas cantigas e brincadeiras maternas, é essencial para que a criança crie vínculos. As músicas ligadas a gestos e a brincadeiras tornam-se fontes inesgotáveis de exploração. Com alguns meses de vida, a criança passa a chacoalhar, bater e interagir com objetos diversos, em busca de novos sons.</p>	<p>É um contexto rico de interações onde a criança é estimulada a expressar seus desejos, sentimentos e necessidades por meio do gestos, balbucios e das situações coletivas de comunicação. Valorizar os momentos de percepção e de reação aos sons e ambientes, o reconhecimento de vozes familiares e de músicas favoritas pelo movimento corporal, a produção de sons ao bater, sacudir ou chacoalhar objetos, assim como a utilização do corpo e da própria voz. Relacionar a música com a expressão corporal e a dança e ensinar às crianças como identificar silêncios, pausas, sons da natureza, da cultura e passagens sonoras.</p>	<p>06 meses a 3 anos</p>	<p>30</p>	<p>04/05/2021</p>	<p>30/06/2021</p>
<p>*Desafios corporais e Exploração do Ambiente</p>	<p>É um ponto importante de desenvolvimento embora os bebês se movimentem desde o nascimento, um longo caminho de</p>	<p>Estimular os pequenos a explorem os diferentes espaços através de diversos movimentos, explorar os desafios oferecidos pelo</p>	<p>6 meses a 2 anos</p>	<p>11</p>	<p>03/08/2021</p>	<p>30/10/2021</p>

	aprendizagem precisa ser percorrido para que a criança domine seus movimentos, atribua significações a si, aos outros e ao mundo	espaço por meio da coordenação entre movimentos simultâneos. Oferecendo também, orientação corporal com relação às noções de frente, trás, em cima, embaixo, dentro e fora.				
*Identidade e Autonomia	A construção da identidade e autonomia refere-se ao progressivo conhecimento que as crianças vão adquirindo de si mesmas, a autoimagem que através deste conhecimento se vai configurando e à capacidade para utilizar recursos pessoais de que disponha a cada momento.	Organizar jogos; fazer com que os pequenos se familiarizem com a própria imagem corporal; estimular a comunicação com diferentes parceiros; ensinar a apropriação de regras de convívio social e de hábitos de autocuidado; dialogar para ajudar as crianças a solucionar dúvidas e conflitos e para que reconheçam e respeitem as características físicas e culturais dos colegas.	6 meses a 3 anos	30	02/11/2021	25/12/2021

**9 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	CONCEDENTE	PROPONENTE (Contrapartida)	TOTAL
	Alimentação	45.245,04	Mão de obra	45.245,04
3.3.50.43	Material de Consumo	2.055,05	Mão de obra	2.055,05
	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	2.960,85	Mão de obra	2.960,85
	Serviços de Terceiros	17.745,00	Mão de obra	17.745,00

	- Pessoa Jurídica			
	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	293.944,06	Mão de obra	293.994,06
4.4.50.42	Equipamentos e Materiais Permanentes	N/A	N/A	N/A
<b>TOTAL</b>				<b>362.000,00</b>

### 9.1 DETALHAMENTO DAS DESPESAS

#### 9.1.1 MATERIAL DE CONSUMO (3.3.50.43)

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unitário	Valor Total
01	Alimentação	meses	12	3.767,92	45.245,04
02	Material de Higiene e Limpeza	meses	10	100,00	1000,00
04	Material Escolar	meses	2	429,50	429,50
<b>SUBTOTAL</b>					47.104,04

#### 9.1.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA (3.3.50.43)

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
01	Serviço de manutenção limpeza		10	200,00	2.000,00
02	Substitutos (pedagogia/Auxiliar)		1	960,85	960,85
<b>Subtotal</b>					2.960,85

#### 9.1.3 EQUIPE ENCARREGADA PELA EXECUÇÃO (3.3.50.43 (Art. 46, Inciso I)) \*




**11 - DECLARAÇÃO DO PROPONENTE**

Na qualidade de representante legal da **SOCIDADE CRECHE MARIA PIOVEZAN BIM**, declaro, para fins de prova junto ao **MUNICÍPIO DE LUCIANÓPOLIS**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com órgãos públicos, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Em 04 de Janeiro de 2021.


  
\_\_\_\_\_  
João Francisco de Siqueira Berrêjo  
CPF: 261.579.408-67

Presidente da Entidade Creche Maria Piovezan Bim

**12 - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE**

APROVADO.

Lucianópolis/SP 28 de Janeiro de 2021.

  
\_\_\_\_\_  
Acsa da Cruz Souza Alves  
RG: 42.442.528-2  
Diretor Municipal do Depto. de  
Educação Cultura e Esportes